



ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА  
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА  
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА  
ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра теорії та історії держави і права

Освітньо-наукова програма «Доктор філософії»

Спеціальність 081 Право

галузі знань 08 Право

<http://www.univer.km.ua/faculty.php?dekid=1>

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	<b>ФІЛОСОФІЯ НАУКИ</b>
<b>Викладач</b>	Лекції, семінари, консультації, залік: Вовк Вікторія Миколаївна, ( <a href="http://www.univer.km.ua/kafedra.php?kafid=10&amp;w=sklad">http://www.univer.km.ua/kafedra.php?kafid=10&amp;w=sklad</a> ) доктор юридичних наук, професор, медіатор, монітор
<b>Контактна інформація та науковий профіль викладача</b>	<a href="mailto:korvinstar@ukr.net">korvinstar@ukr.net</a> <b>ORCID:</b> <a href="https://orcid.org/0000-0002-5888-2095">https://orcid.org/0000-0002-5888-2095</a> <b>Google Scholar:</b> <a href="https://scholar.google.com/citations?user=B28xyXYAAAAJ">https://scholar.google.com/citations?user=B28xyXYAAAAJ</a>
<b>Інформаційні ресурси</b>	Електронна бібліотека: <a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a>
<b>Консультації</b>	Офлайн консультації: навчальний корпус №4, вул. Проскурівська, 57 Онлайн консультації: за попередньою домовленістю у робочі дні з 9.00 до 17.00 Консультації до заліку: напередодні заліку згідно з затвердженим розкладом.

**Опис навчальної дисципліни**

<b>Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни</b>	Загальні компетентності ЗК-1. Здатність застосовувати системний науковий світогляд для проведення наукових досліджень, здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК-2. Здатність діяти відповідно до морально-етичних норм та позитивних соціально-орієнтованих ціннісних переконань. ЗК-6. Здатність застосовувати різноманітні методи під час проведення власного наукового дослідження.
<b>Результати навчання</b>	РН-1. Володіти системним науковим світоглядом для проведення наукових досліджень, абстрактно мислити, аналізувати та узагальнювати інформацію з різних джерел. РН-2. Діяти відповідно до морально-етичних норм та позитивних соціально-орієнтованих ціннісних переконань під час проведення наукового дослідження та здійснення педагогічної діяльності. РН-6. Демонструвати знання методології наукових досліджень у галузі права, ефективно застосовувати різноманітні методи під час проведення власного наукового дослідження.

<b>Місце дисципліни в логічній схемі</b>	Обов'язкова навчальна дисципліна, курс навчання – 1-й, семестр – 1-й. Для успішного опанування дисципліни здобувачі повинні володіти знаннями навчальної дисципліни «Тлумачення нормативно-правових актів». Знання цієї навчальної дисципліни слугуватимуть базою для подальшого вивчення дисциплін: «Тлумачення нормативно-правових актів», «Академічне письмо іноземною мовою», «Культура мовлення науковця», «Методологія наукових досліджень у галузі права», «Академічна доброчесність та захист права інтелектуальної власності», «Філософсько-правові проблеми юридичної відповідальності», «Філософія права».																												
<b>Обсяг навчальної дисципліни</b>	5,0 кредитів ЄКТС /150 годин, у тому числі, самостійної роботи - 126 годин, лекційних - 14 годин, семінарських - 10 годин.																												
<b>Форма навчання</b>	Денна, заочна																												
<b>Тижневе навантаження</b>	12 годин (3 лекції та 2 семінарських заняття згідно розкладу), 62 години самостійної роботи на тиждень																												
<b>Мова викладання</b>	українська																												
<b>Формат навчальної дисципліни</b>	Офлайн/онлайн: семінарські заняття, консультації, екзамен. Онлайн/офлайн: лекції, консультації. Для осіб із особливими освітніми потребами розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни																												
<b>Необхідне обладнання</b>	Мультимедійний проектор, комп'ютер.																												
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Години (лек. / сем. / СРС)</th> <th>Тема</th> <th>Завдання</th> <th>Максимальна кількість балів</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2/1/12</td> <td>Предмет та основні концепції сучасної філософії науки.</td> <td>Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання</td> <td>Лекція – 1 Семінарське заняття – 5 СРС –12</td> </tr> <tr> <td>1/1/12</td> <td>Наука в культурі сучасної цивілізації</td> <td>Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання</td> <td>Лекція – 1 Семінарське заняття – 5 СРС –12</td> </tr> <tr> <td>1/1/12</td> <td>Виникнення науки та основні етапи її розвитку.</td> <td>Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання</td> <td>Лекція – 1 Семінарське заняття – 5 СРС –12</td> </tr> <tr> <td>2/1/12</td> <td>Наука як соціальний інститут.</td> <td>Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання</td> <td>Лекція – 1 Семінарське заняття – 5 СРС –12</td> </tr> <tr> <td>2/1/12</td> <td>Становлення науки в новоевропейській культурі.</td> <td>Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання</td> <td>Лекція – 1 Семінарське заняття – 5 СРС –12</td> </tr> <tr> <td>1/1/12</td> <td>Структура наукового знання</td> <td>Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання</td> <td>Лекція – 1 Семінарське заняття – 5 СРС –12</td> </tr> </tbody> </table>	Години (лек. / сем. / СРС)	Тема	Завдання	Максимальна кількість балів	2/1/12	Предмет та основні концепції сучасної філософії науки.	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 1 Семінарське заняття – 5 СРС –12	1/1/12	Наука в культурі сучасної цивілізації	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 1 Семінарське заняття – 5 СРС –12	1/1/12	Виникнення науки та основні етапи її розвитку.	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 1 Семінарське заняття – 5 СРС –12	2/1/12	Наука як соціальний інститут.	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 1 Семінарське заняття – 5 СРС –12	2/1/12	Становлення науки в новоевропейській культурі.	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 1 Семінарське заняття – 5 СРС –12	1/1/12	Структура наукового знання	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 1 Семінарське заняття – 5 СРС –12
Години (лек. / сем. / СРС)	Тема	Завдання	Максимальна кількість балів																										
2/1/12	Предмет та основні концепції сучасної філософії науки.	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 1 Семінарське заняття – 5 СРС –12																										
1/1/12	Наука в культурі сучасної цивілізації	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 1 Семінарське заняття – 5 СРС –12																										
1/1/12	Виникнення науки та основні етапи її розвитку.	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 1 Семінарське заняття – 5 СРС –12																										
2/1/12	Наука як соціальний інститут.	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 1 Семінарське заняття – 5 СРС –12																										
2/1/12	Становлення науки в новоевропейській культурі.	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 1 Семінарське заняття – 5 СРС –12																										
1/1/12	Структура наукового знання	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 1 Семінарське заняття – 5 СРС –12																										

	1/1/18	Засновки науки та її структура.	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 1 Семінарське заняття – 5 СРС –18
	1/1/10	Динаміка як процес породження нового знання.	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 1 Семінарське заняття – 5 СРС –10
	1/1/14	Наукові традиції і наукові революції.	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 1 Семінарське заняття – 5 СРС –14
	2/1/12	Особливості сучасного етапу розвитку науки	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 1 Семінарське заняття – 5 СРС –12
<b>Рекомендовані джерела для самостійної роботи</b>	<p>1. Державно-правовий експеримент: поняття та ознаки. <i>Актуальні проблеми державного управління</i>. 2014. Вип. 1. С. 29-32. URL: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/apdyo_2014_1_11">www.http://nbuv.gov.ua/UJRN/apdyo_2014_1_11</a></p> <p>2. Добронравова І.С. Нелинейное и сложное мышление. <i>Философия мышления</i>. О., 2013. С. 91–104.</p> <p>3. Добронравова І. Практична філософія науки .Суми, 2017. Р. 2. 215 с.</p> <p>4. Добронравова І.С. Практична філософія постнекласичної науки про наукову істину та людську свободу. <i>Філософія освіти</i>. 2014. № 2. С. 224–234.</p> <p>5. Добронравова, І.С., Білоус, Т.М., Комар, О.В. Новітня філософія науки. К.: Логос. 2009. 468 с.</p> <p>6. Киященко Л.П. Постнеклассическая философия – опыт трансдисциплинарности. <i>Постнеклассика</i>. СПб., 2009. С. 137–169.</p> <p>7. Книга четвертая: Философия XX вв.: Учебник для вузов. Под. ред. Н. В. Мотрошиловой, А. М. Руткевича. 2-е изд., испр. и доп. М. : Академический Проект, 2012. 426 с.</p> <p>8. Сивицкий В. А., Сорокин М. Правовой эксперимент и развитие права. <i>Право. Журнал высшей школы экономики</i>.2016. № 4. С. 15–30. DOI: 10.17323/2072-8166.2016.4.15.30.</p> <p>9. Сидоренко Л.І. Аксиологія постнекласичної науки. Сучасна українська філософія: традиції, тенденції, інновації : зб. наук. праць відп. ред. А.Є. Конверський, Л.О. Шашкова. К., 2011 С. 204–222.</p> <p>10.Ярцев Р. А. Научное исследование: «Суд разума» или «Эволюционный отбор»? <i>Учёные записки ЗабГУ. Серия: Философия, социология, культурология, социальная работа</i> . 2013. №4 (51). С.153-158.</p>			
<b>Методи навчання та форми поточного контролю</b>	<p><i>Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень у галузі праваі» (розміщені у бібліотеці університету (<a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a>))</i></p> <p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>- слайдова презентація матеріалу;</li> <li>- дискусійні обговорення проблемних питань.</li> </ul>			

	<p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусійні обговорення проблемних питань;</li> <li>- вирішення ситуаційних завдань, кейсів;</li> <li>- повідомлення про виконання самостійної роботи.</li> </ul> <p>Поточний контроль знань аспірантів з навчальної дисципліни проводиться у таких формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування аспірантів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;</li> <li>- усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях, застосовуються робота в групах, мозковий штурм, реальне відтворення виступів.</li> </ul>
<b>Політика щодо дедлайнів та перекладання</b>	<p>Перекладання лекцій та семінарських занять відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (<a href="http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158">http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158</a>) зі змінами, внесеними у 2020 році.</p> <p>Перекладання лекцій: підготовка інтелектуальної картки (схематичне зображення чи інше власне бачення) за темою пропущеної лекції.</p> <p>Перекладання семінарських занять: усне опитування, виконання тестових завдань.</p>
<b>Підсумковий контроль</b>	<p>Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни.</p>
<b>Критерії оцінювання</b>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП, затверджене рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введене в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (<a href="http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158">http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158</a>) зі змінами від 2020 року.</p> <p>2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права наказом від 19.02.2019 р. №74/19 (<a href="http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf">http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf</a>)</p>
<b>Порядок отримання додаткових балів</b>	<p>Аспірант може отримати додаткові бали за участь у: конкурсі, науково-практичній конференції, тренінгу, турнірі, брейн-рингу тощо, за публікацію наукової статті за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною.</p>
<b>Політика академічної доброчесності</b>	<p>Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету <a href="http://univer.km.ua/page.php?pid=188">http://univer.km.ua/page.php?pid=188</a></p>
<b>Політика врегулювання конфліктів</b>	<p>Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20. (<a href="http://www.univer.km.ua/">http://www.univer.km.ua/</a>)</p>
<b>Зворотній зв'язок</b>	<p>1) Під час аудиторних занять, консультацій.</p> <p>2) За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань аспірантів, що проводяться в університеті.</p>

Розробник \_\_\_\_\_ В. М. Вовк

10 червня 2020 року

Затверджено на засіданні кафедри теорії та історії держави і права  
10 червня 2020 року , протокол № 10.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Місінкевич Л. Л.

10 червня 2020 року

Погоджено

Декан юридичного факультету \_\_\_\_\_ С. А. Крушинський

(підпис)

(ініціали та прізвище)

12 червня 2020 року